

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

на заседании

педагогического совета

протокол №1

от 23 августа 2024г.

«Согласовано»

зам. директора по ВР

 /Р.В. Шакиров

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Балтасинская гимназия»

 /А.Р. Миннемуллин/

Приказ № 211 от 23 августа 2024г



Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей деятельности
социально - педагогического направления
«Веселый английский»
Возраст детей: 8-9 лет

Составитель: Гарифуллина Гульназ Илфатовна

учитель английского языка

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» во втором классе позволит научить ребенка общаться, развивать речь ребенка на английском и на родном языке; повысить уровень памяти, устойчивость внимания; научит побуждать обучающихся к самостоятельности, позволит повысить активность обучающихся, их кругозор, коммуникативные возможности, активизировать их умственную деятельность в процессе развития речевых умений и навыков. У обучающихся будет возможность в процессе усвоения данного курса закреплять знания основного курса усвоения английского языка, который начинается со второго класса. Они получают общие сведения о своей стране, стране изучаемого языка.

Работа осуществляется с учетом принципа дифференциации и интеграции обучения разным видам речевой деятельности и разным аспектам языка.

Программа данного курса рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Цель: развитие индивидуальности обучающихся, способствование речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей.

Задачи:

- привитие устойчивого интереса детям к иностранному языку;
- обеспечение гармонического развития личности ребенка, формирование основных психических механизмов (памяти, внимания, мышления, эмоциональной сферы, воображения), развитие умения вступать в коммуникацию, создание трудоспособного и дружного коллектива детей;
- обогащение обучающихся элементарными сведениями по лингвострановедению (о странах изучаемого языка, некоторых обычаях и традициях англичан, литературных и сказочных героях и т. д.).

Планируемые результаты или требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
-

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Занимательный английский» отобрано в соответствии с требованиями программы. Лингвистический компонент содержания обучения представлен в программе тематикой устной и письменной речи, речевым и языковым материалом.

Первый год обучения английскому языку охватывает фрагментарно две темы:

1. “Ученик и мир, в котором он живет”: “Знакомство”; “Состав семьи”; “Место жительства”; “День рождения”; “В школе”; “Животные в нашем доме”; “В продовольственном магазине”; “Любимые занятия”; “Праздники”; “Мой друг”.

2. “Страны изучаемого языка”: детские стихи и рифмовки; детские песенки; игры; элементарные сведения о странах изучаемого языка, сообщаемые на родном языке.

Речевой материал представлен речевыми образцами разного объема от текста (устного и письменного, диалогов и монологов) до предложения. Отбор и организация речевого материала в качестве основного опирается на принцип коммуникативных функций произведения (полилога, реплики, монотекста разного уровня) в речи, например: выражение удовлетворения, неудовлетворения, благодарности, совета, согласия, несогласия и т.д.

Языковой фонетический материал первого года обучения охватывает все звуки английского языка, четыре интонационные модели (повествовательные, отрицательные, утвердительные и вопросительные), ритм, фразовое и логическое ударение, редукцию строевых слов, мелодию. В первый год обучения должно быть усвоено около 350 лексических единиц, отобранных с учетом ситуаций речевого общения.

В области грамматики обучающиеся должны овладеть речевыми образцами с глаголом “to be” (am, is, are), со знаменательными глаголами в Present Simple и Present Continuous (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы), образцами безличных предложений типа “Today is Sunday”; “It’s 3 o’clock”, модальными глаголами “can, may, must”, личными местоимениями, формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, предлогами местонахождения.

В психологический компонент содержания обучения в первый год обучения входят умения и навыки устной и письменной речи, знания формообразования и употребления языкового учебного материала.

В первый год обучения формируются следующие речевые умения:

аудирование:

- умение воспринимать и понимать на слух речь, построенную на программном материале курса, в естественном темпе в процессе общения с учителем, вымышленным персонажем, друг с другом;
- умение использовать зрительные иллюстрированные опоры для общего и детального понимания звучащего текста;
- умение понимать на слух речь одного или нескольких персонажей.

диалогическая речь:

- умение вступить в разговор, поддержать и закончить его по аналогии с диалогом-образцом;
- умение вести диалог - расспрос (задавать вопросы разных типов и отвечать на них);
- умение вести диалог - обмен мнениями (обмениваться сведениями, выразить просьбы, предложения).

монологическая речь:

- умение спланировать высказывание во внутренней речи;

- умение оформить монологическое высказывание с помощью языковых (лексико-грамматических и фонетических) и неязыковых, но коммуникативно-значимых средств (жесты, мимика, поза);
- умение композиционно правильно оформить монологическое высказывание типа “описание” и “рассказ” (умение начать монологическое высказывание – зачин, умение логически изложить центральную часть и умение закончить – концовка).

чтение:

- знание букв алфавита, транскрипции;
- умение воспринимать и понимать зрительный текст учебного и коммуникативного характера;
- умение читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи программном языковом материале;
- умение читать про себя фабульные тексты из адаптированной детской литературы.

письмо:

- умение писать буквы, слов и фразы, построенные на изученном в устной речи языковом материале;
- умение найти орфографические ошибки в письме других и переписать речевое произведение грамотно.

Умения и навыки самостоятельного учебного труда составляют методологический компонент содержания образования первого года обучения:

- умение работать с магнитофонными пленками и CD;
- умение работать с печатным материалом курса, справочниками и Рабочей Тетрадью;
- умение планировать свое время для регулярного занятия иностранным языком в домашних условиях или в условиях группы продленного дня и т.д.

Календарно — тематическое планирование

№	Тема	Дата	Дата	Примечание
		План	Факт	
1	Путешествие в страны английского языка	03.09		
2	Английский вокруг нас. Стих про часы.	05.09		
3	Цифры до 5. Буквы и звуки. Моя визитка.	10.09		
4	Мои первые английские слова. Словарь.	12.09		
5	Цифры до 10. Имена и хобби.	17.09		
6	Игры с буквами. Стих про кота и шляпу.	19.09		
7	Как зовут твоих друзей? Имена и хобби.	24.09		
8	Семья. Есть у тебя сестра? Стих и песня о семье.	26.09		
9	У меня есть кот. Цифры. Предметы.	01.10		
10	Игры со словами. Песенка про алфавит	03.10		
11	Я могу читать по-английски. Лексические игры.	08.10		
12	Спорт и хобби. Подвижные игры.	10.10		
13	Я знаю английский алфавит. Игра "Это флаг?"	15.10		
14	Кто быстрее соберёт алфавит? Песенка про местоимения.	17.10		
15	А что у тебя есть? Откуда ты? Ролевые игры.	22.10		
16	Повторение стихотворений и песен.	24.10		
17	Я знаю много английских слов. Игра.	07.11		
18	Города и страны. Множественное число.	12.11		
19	Здравствуй! Приветствия и обращения.	14.11		
20	Стих "Привет". Игра "Знакомство"	19.11		
21	Как дела? Открытые и закрытые слоги.	21.11		
22	Песенка "Доброе утро!" Игры по чтению	24.11		
23	Как тебя зовут? Команды. Чтение буквы Аа.	26.11		

24	Школьные принадлежности. Игра "В школе" Песенка "Как дела?"	28.11		
25	Семья Бена. Дом. Песенка о семье.	03.12		
26	Игра "Это Джил?" Чтение буквы Ее.	05.12		
27	Это что? Местоимения. Игра "Это кошка?"	10.12		
28	Песенка "Слушай!" Чтение буквы Ii.	12.12		
29	Это твоя шляпа? Одежда. Игра "В магазине"	17.12		
30	Притяжательный падеж. Чтение буквы Oo.	19.12		
31	С днём рождения! Подарки. Чтение буквы Uu.	24.12		
32	Игра "Сколько тебе лет?" "Новый год в России"	26.12		
33	Цвета. Песенка про радугу. Чтение буквы Yy	09.01		
34	Сочиняем песню и рисуем картину.	14.01		
35	Наша улица. Адрес. Повторяем цифры.	16.01		
36	Пишем письма. Стих "Кто где живёт?"	21.01		
37	В ванной паук. Дом, комнаты.	23.01		
38	Песенка "В ванной паук." Я не люблю пауков.	28.01		
39	Я люблю улиток. Настоящее простое время.	30.01		
40	Игра "Угадай картинку". Что ты любишь?	04.02		
41	Мне нравится пицца. Еда. Любимые блюда.	06.02		
42	Лексические и ролевые игры по теме "Еда"	11.02		
43	Где же это? Мебель. Предлоги.	13.02		
44	Песенка "Где моя шляпа?" Игра "Где кошка?"	18.02		
45	Общие и специальные вопросы. Игра.	20.02		
46	Общие вопросы с do/does	25.02		
47	Сафари -парк. Рассказ о животных.	27.02		
48	Рассказ "Моё любимое животное".	04.03		
49	Я делаю работа. Части тела.	06.03		
50	Песенка работа. Действия в виде игры.	11.03		

51	Настоящее длительное время. Артикли.	13.03		
52	Повторение лексики по темам в виде игры.	18.03		
53	Наша деревня. Есть у тебя яблоко?	20.03		
54	Стих "У меня есть велосипед" Пишем письма.	01.04		
55	Есть там школа? Песенка о ферме Макдональда.	03.04		
56	Рассказ о нашем посёлке. Чтение.	08.04		
57	Мы собираемся на Луну. Игра "Что это?"	10.04		
58	Стих о звезде. Рисуем звезды.	15.04		
59	Я стою на голове. Команды.	17.04		
60	Песенка и танец "Круг". Игра по картинкам "Что это?"	22.04		
61	Друзья по переписке. Пишем письма.	24.04		
62	Стих "Пчёлы живут в саду" Где ты живёшь?	29.04		
63	Улыбнитесь, пожалуйста! Описываем фото.	06.05		
64	Города и страны.	08.05		
65	Наш город.	13.05		
66	Повторение лексики.	15.05		
67	Повторение грамматики.	20..05		
68	Игра«Увлекательный английский»	22.05		

Нормативные документы рабочей программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утверждённый 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г. № 1576).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 25.12.2013 №72; от 24.11.2015 №81).
- Устав МБОУ Краснинской средней школы Краснинского района Смоленской области.
- Программа развития МБОУ Краснинской средней школы Краснинского района Смоленской области.
- Годовой календарный учебный график МБОУ Краснинской средней школы Краснинского района Смоленской области на 2017 – 2018 учебный год.
- Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ Краснинской средней школы Краснинского района Смоленской области.

- Учебный план МБОУ Краснинской средней школы Краснинского района Смоленской области на 2017 – 2018 учебный год.